

и въ вертепѣ, гдѣ поетъ хоръ русскихъ пѣвчихъ.

«Се таинство совершается намъ днесь» — но какъ его уразумѣть? Отверзаются врата Едема — какъ войти въ райскую свѣтлость? Безначальный начинается — какъ воспринять жизнь вѣчную? Приближается Христосъ — какъ Его встрѣтитъ? — «Что Тебѣ принесемъ, Христе?»

...Въ эту ночь въ глубокомъ сознаниі безпредѣльнаго своего ничтожества человѣкъ теряетъ себя, забываетъ весь міръ, до конца сознаетъ глубину своего паденія, и трепетной душою ждетъ Христа, грядущаго возставить падшій образъ.

Ин.... Ек....

Иерусалимъ.

Письма о церковной общественности (Продолженіе*).

Письмо шестое.

О литургіи, какъ общемъ дѣлѣ.

Что такое богослуженіе? Что значить служить Богу? Нуждается ли Богъ въ нашемъ человѣческомъ служеніи? Для чего нужно Богослуженіе? Поразительно, что на всѣ эти вопросы можно дать безошибочный отвѣтъ, только тогда, когда мы вдумаемся въ значеніе слова «литургія». Литургія слово греческое; — по русски значить: общее, общественное дѣло; по французски и по латыни это слово значить: «рес-публика». И такъ главное богослуженіе нашей православной Церкви называется литургія, республика, общественное дѣло. Значить молитва есть дѣло, и непременно общественное. Поелику человѣкъ молится въ обществѣ, во Св. Церкви постольку эта молитва подлинная, угодная Господу, а поскольку молящійся отъединяется отъ церковно-общественной молитвы, отходитъ отъ благодатнаго церковнаго общенія и тѣмъ иссушаетъ свою душу.

Человѣкъ любящій себя и молящійся для себя не можетъ понять ни истинной любви къ Богу, ни должнаго отношенія

къ людямъ. Такой человѣкъ органически не способенъ понимать церковной жизни и литургіи. «Не любящій брата своего, котораго видитъ, не можетъ любить Бога, котораго не видитъ». (Іоан. 4,20). Поэтому единственная жертва, угодная Богу, есть духъ сокрушенный, т. е. не гордый, а любящій.

Въ Церкви всѣ равны передъ престоломъ Божиимъ. Церковь есть школа любви и общественнаго служенія и поэтому только литургическое богослуженіе есть истинное богослуженіе. Такимъ образомъ, молитвы безъ дѣла церковнаго не могутъ быть, и нельзя молитву отдѣлять отъ дѣла, а тѣмъ болѣе противопоставлять дѣло молитвѣ. Подлинное богослуженіе есть святое общественное дѣло — литургія. Литургія прежде всего должна заключаться въ молитвѣ, должна начинать собою всякое дѣло и освящать его. А дѣло можетъ быть самое разнообразное и всякое дѣло можетъ и должно быть устроено во славу Божию. И приходской кооперативъ и приходская больница, и дѣтскій пріютъ, и всѣ, что приходской совѣтъ найдетъ нужнымъ устроить. Всѣ эти учрежденія будутъ самымъ подлиннымъ церковнымъ дѣломъ, самую истинною литургіею. Духъ Христовъ будетъ освя-

*) «Вѣстникъ» №№ X-XI.

щать всю церковную жизнь и руководить ею. Сіе буди, буди. — Да воскреснет Богъ, и да живетъ во всей жизни нашей и да бѣжать отъ Него безбожные, и вздорные, и злые враги Его и Его Св. Церкви.

Письмо седьмое.

О церковныхъ символахъ и смыслѣ ихъ.

Величайшая видимая красота церковныхъ символовъ общеизвѣстна; эстетическая сторона богослуженія безспорно умиротворяюще дѣйствуетъ на озлобленную и скорбную душу человѣка. Но бѣда, и великая бѣда въ томъ, что за красивою внѣшностью всѣ забыли нравственный, жизненный смыслъ церковныхъ символовъ. Между тѣмъ, въ эти символы нѣкогда вкладывалась вся жизнь христіанина, нынѣ отъ нихъ осталась лишь эстетическая внѣшность.

Повторяю: это великая бѣда — и поэтому наши богомольцы и приходятъ въ храмъ Божій, какъ чужіе, какъ простые зрители непонятныхъ движеній священника или еще хуже — только какъ слушатели хорошихъ пѣвчихъ.

Между тѣмъ, храмъ и вся церковность полна жизни и жизненного смысла. Посмотримъ, что значить самыя слова, касающіяся Церкви богослуженія.

Литургія — значить общественное дѣло, т. е. дѣло всей жизни человѣка: и личной, и семейной, и общественной.

Діаконъ значить служитель при столахъ для своевременнаго и справедливаго разданія хлѣба неимущимъ. Для этого діаконовъ и учредили святые апостолы; поэтому и нынѣ діаконы должны служить экономической сторонѣ жизни церковной — кто какъ умѣетъ.

Пресвитеръ — значить старецъ, совѣтникъ въ духовно - нравственной жизни, избранный и посвященный за свою пра-

ведную жизнь въ руководители и наставники.

Епископъ — есть надзиратель надъ всею жизнью церковною, отецъ своей духовной семьи.

Епископъ и пресвитеръ носятъ и епитрахиль, и палицу (набедренникъ). Это значить, что у Церкви есть свой канонъ благодатной правды и свой собственный судъ, извергающій изъ Церкви недостойныхъ ея чадъ (палица).

Просфора есть приношеніе. Это есть еженедѣльный взносъ въ церковную кассу или хлѣбомъ, или одеждою для бѣдныхъ, или кто чѣмъ богатъ. Этими приношеніями и должна наполняться церковная касса.

Даже самое крещеніе есть символъ — знакъ вступленія въ церковное общество. Самое полученіе христіанскаго имени есть удостовѣреніе церковное, необходимое для каждого христіанина (какъ бы членская карточка). Поэтому невѣрующіе не имѣютъ никакого права носить христіанскіе имена, пусть выдумываютъ для себя другія клички: барбось, полканъ, — но христіанскія имена нехристіане не должны носить; это будетъ и воровство, и обманъ.

Такимъ образомъ, въ Церкви все безъ исключенія учитъ насъ какъ жить и участвовать въ Христовомъ дѣлѣ, въ Его божественной литургіи. Вотъ смыслъ всѣхъ символовъ церковныхъ, и теперь настало время ихъ полнаго восстановленія, ихъ возвращенія въ жизненный обиходъ.

Письмо восьмое.

О приходѣ, какъ церковно-культурно-экономической единицѣ.

Что такое приходъ? На этотъ вопросъ существуетъ нѣсколько отвѣтовъ, соотвѣтственно политическимъ вкусамъ заинтересованныхъ лицъ.

Нашъ взглядъ на приходъ — древне-православный. Приходъ есть церковно-культурно-экономическая единица. Въ этой приходской общинѣ всѣ православные христіане являются полноправными членами. Но оглашенные и невѣрующіе должны уйти изъ нея, а всѣ вѣрующіе полноправныя братья и всѣ равны съ той только разницею, что, кто больше въ этомъ обществѣ, тотъ долженъ считать себя меньшимъ и начальствующій долженъ считать себя меньшимъ и долженъ быть первымъ для всѣхъ слугой.

Поэтому всѣ должности приходскія должны быть выборныя. Лучшій долженъ себя принести въ жертву общему благу.. При такомъ взглядѣ на приходъ, приходская община будетъ элементомъ и основаніемъ подлинно христіанской идеальной общности, свободной отъ преклоненія передъ какимъ бы то ни было идоломъ, «Батюшка», отецъ духовный этой общины будетъ для нея источникомъ радости и утѣшенія.

Письмо девятое.

Не трудящійся да не ястъ.

Прекрасныя слова. Онѣ свидѣтельствуютъ, до какой степени духовнаго процвѣтанія доходила церковная жизнь во времена апостола Павла. Тогда всѣ трудились на общую пользу; никому и въ голову не приходило бездѣльничать или жить за чужой счетъ. Тунеядцевъ просто удаляли изъ церковной семьи. Апостоль Павелъ съ подобными людьми не велѣлъ имѣть никакого общенія. Такъ велико христіанство, такъ велика христіанская любовь. И замѣтте: самый свѣтлый идеалъ, самый лучшій примѣръ подлинной коммуны духа (а не чрева) намъ дала Святая Церковь.

Этотъ идеалъ не впереди насъ, а поза-

ди насъ, и если кто хочетъ учиться коммунѣ церковной, пусть поучится у апостола Павла и въ книгѣ дѣяній у ап. Луки; другой коммуны быть не можетъ и только въ такой коммунѣ возможно правило — «не трудящійся да не ѣстъ». Но по нынѣшнимъ временамъ, когда люди забыли умный трудъ на общую пользу, когда начали трудиться только для того, чтобы въ борьбѣ отыскивать и завоевывать свои грѣшныя права, забывая всякія свои обязанности, при такихъ условіяхъ жизнь можетъ быть какой угодно, но не мирной и радостно трудовой...

Трудъ не можетъ спориться у человѣка съ больною совѣстью.

Трудъ русскаго человѣка долженъ быть честнымъ, чтобы онъ былъ успѣшнымъ. А вообще вѣдь не всякій трудъ заслуживаетъ почтенія: если кто-нибудь будетъ катать пустую бочку, его трудъ будетъ трудомъ безумца. Если русскіе люди будутъ трудиться надъ устройствомъ только танцевъ — это будетъ издѣвательствомъ надъ трудомъ. Если русскій народъ будетъ трудиться надъ тѣмъ, чтобы разрушить все, что создали его отцы и дѣды, это будетъ трудъ сумасшедшаго. Однимъ словомъ, только трудъ созидательный, трудъ въ любви и во взаимопомощи, — такой трудъ имѣетъ право на существованіе; всякій другой трудъ, трудъ на взаимостребленіе и разрушеніе да будетъ проклятъ. Итакъ, великіе слова ап. Павла «не трудящійся да не ѣстъ» нынѣ во истину должны быть дополнены правиломъ: «трудящійся, не глупи». И вмѣсто заграничныхъ правилъ жизни, привезенныхъ къ намъ по преимуществу изъ Германіи, мы должны взять и помнить апостольское церковное правило: «общій трудъ на общую пользу». Это и будетъ закономъ русской общественной и церковной жизни (или русскаго социализма по терминологіи Достоевскаго).

Письмо десятое.

О правдѣ труда, — о приходскомъ кооперативѣ.

Соціалисты, не вѣрующіе въ Бога, говорятъ, что человекъ въ борьбѣ и насиліи можетъ обрѣсти себѣ радость. Соціалисты христіане (церковные общественники) говорятъ, что счастье не въ насиліи, а въ мирномъ общественномъ трудѣ, во взаимопомощи, въ кооперативѣ: общій трудъ на общую пользу — вотъ основное правило русской жизни и рабочихъ, и крестьянъ.

Правда труда заключается не въ мозоляхъ, потому что мозоли можно нажать и на поддѣлкѣ фальшивыхъ документовъ, и на обкрадываніи, напримѣръ, приволжскихъ голодающихъ. (Такихъ мозолей можно много встрѣтить, напримѣръ, въ одной Бутырской тюрьмѣ). Значитъ, правда не въ самомъ трудѣ, а въ созиданіи этимъ трудомъ общественнаго блага. Правда труда въ дѣятельной любви, во взаимопомощи, иди какъ нынче говорятъ, въ производительномъ кооперативѣ; и самый лучший типъ такого кооператива — это приходскій. Такой кооперативъ объединитъ всѣхъ лучшихъ людей и дастъ имъ возможность хранить плоды своихъ трудовъ только для себя, не давая возможности ихъ эксплуатировать кому бы то ни было. Тутъ мудрить много не нужно: ошибокъ быть не можетъ — люби Христа, люби ближняго во имя Христова, и никогда никакихъ ошибокъ у тебя не будетъ. Основывайте только крѣпкіе приходскіе совѣты, какими ранѣ русская земля была сильна и которые сохранились у старообрядцевъ. Людей незнакомыхъ и невѣрныхъ не слушайте и не берите въ совѣты. Всѣмъ невѣрующимъ и маловѣрующимъ скажите: «оглашеніи изыдите», какъ того требуетъ церковный порядокъ. А вотъ, если православные христіане осознаютъ себя, дѣйствительно,

христіанами, если они сознаютъ свой долгъ передъ Св. Церковью, передъ Родиною, передъ могилами своихъ отцовъ и дѣдовъ, то они могутъ скоро исправить свою жизнь.

Иначе наша русская жизнь кончена.

Иначе наша исторія будетъ уже не русская исторія.

Такъ теперь все зависитъ отъ устройства приходскихъ совѣтовъ, которые должны позаботиться объ устройствѣ своихъ кооперативовъ на нужды своихъ дѣтей и всѣхъ, кто будетъ просить помощи.

Вообще приходской совѣтъ — полный хозяинъ своей жизни, своихъ дѣтей, своего мирнаго труда... Богъ въ помощь вамъ, православные русскіе люди. Молю Господа, чтобы онъ помогъ вамъ, только не падайте духомъ и вѣрьте, что, если русскій народъ не погибнетъ, то только ради своего смиреннаго служенія правдѣ Божіей какъ служили ей святые праведники русской земли.

Наши основные лозунги:

1. Общій трудъ на общую пользу.
2. Экономика есть осуществленная въ жизни этика.
3. Отдѣленіе церкви отъ государства.
4. Государство имѣетъ право на существованіе лишь въ томъ случаѣ, если обезпечиваетъ всестороннее развитіе личности.
5. Приходскій совѣтъ избирается на основѣ четырехъ гражданскихъ свободъ: свободы слова, свободы совѣсти, свободы союзовъ и собраний.
6. Предсѣдателями приходскихъ совѣтовъ и союза приходскихъ совѣтовъ состоятъ избранные міряне во избѣжаніе развитія клерикализма.

Обязанности приходскихъ совѣтовъ.

1. Попеченіе объ избраніи достойныхъ пастырей, о молитвенныхъ домахъ и уставной молитвѣ.
2. Устройство кооператива (возстановленіе древняго діаконата).

3. Устройство всякой благотворительности: домовъ трудолюбія, больницъ и т. п. (по преимуществу черезъ діакониссъ).

4. Попеченіе объ укрѣпленіи семьи и

о дѣтскомъ воспитаніи въ семьѣ и школѣ.

5. Устройство приходского сада.

6. Устройство общекультурныхъ учреждений: школѣ, библіотекъ, читаленъ и пр.

Конецъ попытки создать «пролетарскую» школу

Въ одномъ изъ послѣднихъ ном. журнала «Красное студенчество» напечатано постановление ЦИК-а о высшей Школѣ. Постановление опредѣленно говоритъ, что «ударная» попытка «сотворить» новую «пролетарскую» школу, отличную отъ «буржуазной» и по постановкѣ учебнаго дѣла, и по методамъ работы, кончилась опредѣленнымъ проваломъ.

**

Постановленіе ЦИК-а СССР.

О МЕТОДАХЪ.

«Центральный исполнительный комитетъ союза СССР констатируетъ, что въ результатѣ неправильнаго примѣненія, т. наз. «бригадно-лабораторнаго метода»*), какъ всеобщаго и обязательнаго при проработкѣ всѣхъ учебныхъ дисциплинъ, въ практикѣ работы всѣхъ учебныхъ заведеній выявился рядъ крупнѣйшихъ недостатковъ какъ то: сниженіе индивидуальной отвѣтственности студентовъ за свою работу, обезличка въ учебной работѣ, рав-

неніе на слабыхъ и отстающихъ и установленіе въ рядѣ случаевъ порядка, при которомъ непосредственное общеніе учащагося съ профессурой замѣнялось учебными занятіями студента съ малоквалифицированнымъ руководомъ или бригадиромъ.

Центральный исполнительный комитетъ Союза СССР признаетъ нецѣлесообразнымъ примѣненіе «бригадно - лабораторнаго метода» въ его современной фактически сложившейся формѣ и обяываетъ всѣ учебныя заведенія при опредѣленіи методовъ обученія подходить конкретно, съ учетомъ квалификаціи преподавателя, уровня подготовкы учащагося, съ учетомъ особенностей учебнаго матеріала и каждой дисциплины, наличія учебнаго оборудованія лабораторій и проч. Развивая самостоятельную индивидуальную работу студентовъ, необходимо вмѣстѣ съ тѣмъ всемѣрно поощрять коллективную учебную работу студентовъ.

Въ соотвѣтствіи съ этимъ:

1. Построить весь учебный процессъ въ высшей школѣ и техникумахъ на слѣдующихъ основахъ:

а) всемѣрно усилить лабораторную работу (самостоятельныя работы студентовъ по индивидуальнымъ заданіямъ въ спеціально оборудованныхъ для этого помѣщеніяхъ — лабораторіяхъ, мастерскихъ, кабинетахъ, музеяхъ и т. д.) подъ обязательнымъ руководствомъ преподавателей, широко практикуя различныя упражненія

*) Суть «бригадно - лабораторнаго метода» въ томъ, что работает не отдѣльный студентъ, а рабочій коллективъ — «бригада» (отъ 3 до 7 человекъ). Лекціи отмѣняются. Преподаватель только «консультируетъ» (совѣтуетъ, помогаетъ). Учебный же матеріалъ «бригада» прорабатываетъ въ своемъ «коллективѣ», «активно», сама себя учитъ на основаніи учебника и при помощи преподавателя-консультанта. (И. Л.)